

Утверждаю.
Директор МБОУ
«Средняя школа № 5»:



Л.Д.Смолина

Приказ от 15 января – 2016 г.
№ 22

**Положение
о порядке обучения детей,
нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов
индивидуально или на дому
в МБОУ «Средняя школа № 5»**

1. Общие положения:

- 1.1. Положение о порядке обучения детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов индивидуально или на дому разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10.07. 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным постановлением правительства Российской Федерации от 19. 03. 2001 года № 196 (с изменениями и дополнениями), СанПиН от 26.03.2003 г. № 2.4.1.1249-03, Перечнем заболеваний по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденным Министерством просвещения РСФСР от 08.07.1980 г и Министерством здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 г., Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 (12) классов общеобразовательных учреждений РФ, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 21.01.2003 г. № 135, Законом Кировской области от 11.02.2003 г. № 133-ЗО «О образовании в Кировской области (с изменениями, внесенными законом Кировской области от 29.12.2004 г. № 303-ЗО), Положением о порядке обучения детей, нуждающихся в длительном лечении и детей-инвалидов индивидуально или на дому в Кировской области.
- 1.2. Положение устанавливает категорию учащихся, индивидуально обучающихся в домашних условиях, определяет порядок предоставления прав на получение бесплатного общего образования на дому, проведения промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школ, управления образовательным процессом при индивидуальном или надомном обучении, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

2. Порядок предоставления учащимся школы права индивидуального обучения на дому.

- 2.1. Право индивидуального обучения на дому предоставляется учащимся 1-11 классов школы до 18 лет, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам на основании заключения клинико-экспертной комиссии городской детской больницы.
- 2.2. Индивидуальное обучение на дому организует школа по заявлению родителей, предоставляя ребенку бесплатные образовательные услуги.
- 2.3. Больной ребенок при поступлении в школу зачисляется приказом директора в соответствующий класс с указанием домашней формы

- обучения. Его фамилия и все необходимые данные заносятся в классный журнал.
- 2.4. Директор школы издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, устанавливается надбавка к тарифной ставке оплаты труда учителя. Возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителей директора школы по учебно-воспитательной работе.
 - 2.5. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки на одного ученика с учетом его психофизических возможностей. 1-4 классы - 8 учебных часов в неделю; 5-8 класс - 10 учебных часов в неделю; 10-11 класс - 12 учебных часов в неделю.
 - 2.6. Для организации индивидуального обучения больных детей на дому заместитель директора по УВР разрабатывает индивидуальный учебный план для каждого ученика, анализирует скорректированные учебные программы, совместно с учителями осуществляет подбор необходимых учебников, определяет минимум контрольных и практических работ, сроки проведения промежуточной аттестации, составляет расписание учебных занятий и согласовывает их с родителями (законными представителями) больных детей. Все документы утверждаются директором школы.
 - 2.7. Учебные занятия с больными детьми проводятся по возможности в первой половине дня в соответствии с утвержденным расписанием уроков с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей ребенка.
 - 2.8. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с учеником, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка.
 - 2.9. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, курирующий надомное обучение.
 - 2.10. Данные об успеваемости больного ребенка, о переводе его в другой класс и выпуске из школы своевременно вносятся в классный журнал и личное дело учащегося.
 - 2.11. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.
 - 2.12. В классах второй и третьей ступени обучения классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.
 - 2.13. Справка клинико-экспертной комиссии с показаниями о необходимости индивидуального обучения ребенка на дому может быть выдана на четверть, полугодие, но не более чем на 1 учебный год.
 - 2.14. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в образовательные учреждения новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому или заявление на продолжение его обучения по дневной форме.

3. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации детей, обучающихся на дому

- 3.1. Для осуществления контроля за уровнем освоения государственных образовательных стандартов детьми, обучающимися на дому по итогам

- учебной четверти и года, учителем проводятся контрольные работы в присутствии классного руководителя.
- 3.2. Решение о переводе больных детей в следующий класс принимает педагогический совет школы на основе анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.
 - 3.3. Больной ребенок, не освоивший программу по одному предмету переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года.
 - 3.4. Больные дети, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам по усмотрению родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение.
 - 3.5. Больные дети, освоившие образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной итоговой аттестации.
 - 3.6. Выпускники 9-го, 11-го классов, обучающиеся на дому и не освоившие учебную программу по одному предмету могут быть допущены к прохождению государственной аттестации с обязательной сдачей экзамена по данному предмету.
 - 3.7. Учащиеся 9 и 11 классов, не освоившие учебную программу по двум и более предметам, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации и получают справки об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.
 - 3.8. Государственная итоговая аттестация больных детей по желанию ребенка и на основании заявления родителей (законных представителей) может проводиться в щадящем режиме в традиционной форме или форме единого государственного экзамена.
 - 3.9. В случае выбора выпускником щадящего режима проведения итоговой аттестации педагогический совет утверждает сроки и перечень предметов для сдачи экзаменов по выбору ученика.
 - 3.10. Государственная итоговая аттестация больных детей, проводимая в щадящем режиме на дому, осуществляется в присутствии заместителя директора, курирующего данное обучение.
 - 3.11. Больные дети, получившие на государственной (итоговой) аттестации не более двух (9 класс) и не более одной (11 класс) неудовлетворительной отметки, допускаются к повторной итоговой аттестации по этим предметам.
 - 3.12. Больным детям, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении установленного образца.
 - 3.13. При успешном прохождении государственной итоговой аттестации за курс основной или средней школы больным детям выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.
- 4. Оплата труда педагогических работников при организации индивидуального обучения на дому и возмещение расходов на обучение.**
- 4.1. Школа, при формировании сметы расходов на очередной финансовый год предусматривает средства на индивидуальное обучение больных детей.
 - 4.2. За индивидуальное обучение больных детей на дому учителям и другим педагогическим работникам тарифная ставка повышается на 20%.